

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

Davorka Medvedović, mag. inf.

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
<b>1. Kako razmišljaju programeri?</b>	B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema. D.6.3 pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).	24	MPT Učiti kako učiti KREATIVNO MIŠLJENJE - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. KRITIČKO MIŠLJENJE - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. MPT Poduzetništvo A.3.1. Primjenjuje inovativna kreativna rješenja. MPT Održivi razvoj IV. A.1. Razlikuje osobni od kolektivnog identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.2. Razvija osobne potencijale.
<b>2. Organiziraj svoje računalo i umreži se</b>	A.6.1 planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima A.6.2 opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži. C.6.2 koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji	12	MPT Učiti kako učiti SURADNJA S DRUGIMA - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Poduzetništvo B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. MPT Poduzetništvo B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.3.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
<b>3. Stvaranje digitalnih sadržaja</b>	C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti C.6.2 koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji C.6.3 surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.	24	MPT Učiti kako učiti UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. KREATIVNO MIŠLJENJE - Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. SURADNJA S DRUGIMA - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Poduzetništvo

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
			A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. MPT Upotreba IKT-a B.3.1 Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju MPT Upotreba IKT-a B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u digitalnom okruženju MPT Uporaba IKT Ishod A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
<b>4. Kako ostaviti pozitivan digitalni trag?</b>	D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove D.6.2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja A.6.2 Učenik opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži. C.6.2 Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.	10	MPT Učiti kako učiti SURADNJA S DRUGIMA - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.1. Razvija sliku o sebi. B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. A.3.4. Upravlja svojim osobnim i profesionalnim putem MPT Uporaba IKT A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja